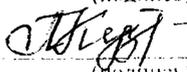


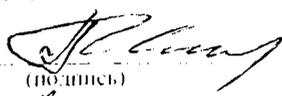
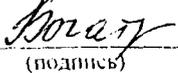
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета СРиПО  
Долгалев Б.А.  
«24» февраля 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Современная научная картина мира (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)
	Доц. каф. ИФиСТ		Кузьмичева Л.Н.
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:	Кафедра ИФиСТ	протокол №	от «	»	2016 г.
	(сокращённое наименование кафедры)				
Заведующий кафедрой					Циткилов П.Я.
		(подпись)			(Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой					Чала С.В.
		(подпись)			(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6	от « 21 »	февраля 2016 г.
---	--------------	-----------	-----------------

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы «Социальная работа»:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);
- способностью предоставлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<b>Знать:</b>	
- основы философского мировоззрения	ОК-1
<b>Уметь:</b>	
- использовать основы философских знаний;	ОК-1
<b>Навык :*</b>	
- разработки программ и проектов нововведений, основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами;	ОК-1
<b>Опыт деятельности:*</b> составления плана мероприятий по реализации программ и оценке их эффективности;	ОК-1
<b>Знать:</b>	
- специфику и особенности научной и практической деятельности;	ОПК-9
<b>Уметь:</b>	
-учитывать в профессиональной деятельности результаты научной и практической деятельности;	ОПК-9
<b>Навык:</b>	
- разработки отчетов и публичных обсуждений;	ОПК-9
<b>Опыт деятельности:</b>	
- составление отчетов, рефератов, публикаций	ОПК-9

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Современная научная картина мира» относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.\*

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию
ОК-1	«Философия», «Социология»	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-9	«Методы исследования в социальной работе», «Деловые	«Документирование в системе

	коммуникации»	социальных служб», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная практика-НИР», Преддипломная практика, Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.
--	---------------	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	2		Итого	1	Итого
<b>Аудиторная (контактная) работа (всего)</b> в том числе:	50		50	8	8
Лекции	16		16	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	34		34	4	4
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b> в том числе:	58		58	96	96
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа	10		10		
Реферат					
Контрольная работа				10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44		44	86	86
Подготовка к зачету	4		4	4	4
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	108	108	108	108
	<b>ЗЕТ</b>	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		РГР		РГР	1 контр. 1 контр.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Очная форма обучения

##### 4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Итого		
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Понятие научной картины мира.	2	4		10	3	15		32	
2	Основные этапы исторического становления научной картины мира.	2	4		12	3	15		34	
3	Структура научной картины мира в контексте научной революции.	2	8		12	4	14		38	
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						4	4	
		экзамен								
ВСЕГО:				16		34	10	44	4	108

#### 4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	Се- местр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	2	<b>Понятие «научная картина мира» как категория методологии науки. Структура научной картины мира.</b> Понятие научной картины мира. Концептуальные средства методологического анализа. Структура научной картины мира.	2	ПК1
2	2	<b>Позитивистская программа «реконструкции философии» и проблема научной картины мира.</b> Научная картина мира в программе позитивистской реконструкции философии. Критика позитивизма по проблеме научной картины мира.	2	ПК1
2	2	<b>Критика методологических установок постпозитивизма по проблеме научной картины мира.</b> Критика неопозитивизма по проблеме научной картины мира. Лакотос. С. Тулмин. К. Поппер. Т. Кун. Дж. Агасси. Дж. Холтон. Баденская школа неокантианства об изучении наук о	2	ПК1

		природе и наук об обществе и её значение в проблеме научной картины мира.		
2	2	<b>Классики естествознания о научной картине мира.</b> М. Планк о единстве физической картины мира. Эйнштейновская трактовка (научной картины мира) физической реальности. В. Гейзенберг и Н. Бор о научной картине мира после Максвелла. В.И. Вернадский, Н. Винер, А.А. Фридман, Э. Шредингер об интегративной картине Вселенной.	2	ПК1
3	2	<b>Этапы исторического становления научной картины мира в контексте научных революций.</b> Этапы становления и развития науки. Глобальные научные революции как перестройка рациональности научной картины мира. Механистическая научная картина мира, электродинамическая научная картина мира, квантово-релятивистская, синергетическая научная картина мира.	2	ПК2
3	2	<b>Развитие категории «научная картина мира» в материалистической диалектике.</b> Анализ проблемы научной картины мира в трудах Ф. Энгельса и В.И. Ленина. Б.М. Кедров о научной картине мира.	2	ПК2
3	2	<b>Развитие понятия «научная картина мира» в советской методологической литературе.</b> М.В. Мостепаненко, М.Э. Омеляновский, В.Ф. Черноваленко о научной картине мира. П.С. Дышлевый, В.С. Степин о научной картине мира. Б.М. Кедров, С.Б. Крымский, М.С. Козлова о научной картине мира.	2	ПК2
3	2	<b>Эвристическая роль научной картины мира в эмпирическом и теоретическом исследовании.</b> Особенности эмпирического и теоретического исследования. Эвристическая роль научной картины мира в исследованиях.	2	ПК2

#### 4.1.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	Семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Форма контроля
1	2	<b>Понятие «научная картина мира» как</b>	2	ПК1

		<b>категория методологии науки. Структура научной картины мира.</b> Понятие научной картины мира. Концептуальные средства методологического анализа. Структура научной картины мира.		ТК1
2	2	<b>Позитивистская программа «реконструкции философии» и проблема научной картины мира.</b> Научная картина мира в программе позитивистской реконструкции философии. Критика позитивизма по проблеме научной картины мира.	2	ПК1 ТК1
2	2	<b>Критика методологических установок постпозитивизма по проблеме научной картины мира.</b> Критика неопозитивизма по проблеме научной картины мира. Лакотос. С. Тулмин. К. Поппер. Т. Кун. Дж. Агасси. Дж. Холтон. Баденская школа неокантианства об изучении наук о природе и наук об обществе и её значение в проблеме научной картины мира.	2	ПК1 ТК1
2	2	<b>Классики естествознания о научной картине мира.</b> М. Планк о единстве физической картины мира. Эйнштейновская трактовка (научной картины мира) физической реальности. В. Гейзенберг и Н. Бор о научной картине мира после Максвелла. В.И. Вернадский, Н. Винер, А.А. Фридман, Э. Шредингер об интегративной картине Вселенной.	2	ПК1 ТК1
2	2	<b>Этапы исторического становления научной картины мира в контексте научных революций.</b> Этапы становления и развития науки. Глобальные научные революции как перестройка рациональности научной картины мира. Механистическая научная картина мира, электродинамическая научная картина мира, квантово-релятивистская, синергетическая научная картина мира.	2	ПК1 ТК2
2	2	<b>Развитие категории «научная картина мира» в материалистической диалектике.</b> Анализ проблемы научной картины мира в трудах Ф. Энгельса и В.И. Ленина. Б.М. Кедров о научной картине мира.	2	ПК1 ТК2
2	2	<b>Развитие понятия «научная картина мира» в советской методологической литературе.</b> М.В. Мостепаненко, М.Э. Омеляновский, В.Ф. Черноваленко о научной картине мира. П.С. Дышлевый, В.С. Степин о научной	2	ПК1 ТК2

		картине мира. Б.М. Кедров, С.Б. Крымский, М.С. Козлова о научной картине мира.		
2	2	<b>Эвристическая роль научной картины мира в эмпирическом и теоретическом исследовании.</b> Особенности эмпирического и теоретического исследования. Эвристическая роль научной картины мира в исследованиях.	2	ПК1 ТК2
3	2	<b>Классическая, неклассическая и постклассическая картины мира.</b> Классическая научная картина мира. Неклассическая научная картина мира. Постклассическая научная картина мира.	2	ПК2 ТК3
3	2	<b>Философская, религиозная, обыденная картины мира.</b> Философская научная картина мира. Религиозная научная картина мира. Обыденная научная картина мира.	2	ПК2 ТК3
3	2	<b>Специальная научная картина мира как исследовательская программа конкретной отрасли.</b> Физическая (научная картина мира) картина природы. Химическая (научная картина мира) картина природы. Биологическая (научная картина мира) картина природы.	2	ПК2 ТК3
3	2	<b>Проблема статуса специальных научных картин мира и их роль в эмпирическом исследовании.</b> Проблема статуса специальных научных картин мира. Роль научной картины мира в эмпирическом исследовании.	2	ПК2 ТК3
3	2	<b>Взаимодействие наук как фактор развития научной картины мира.</b> Взаимодействие философии с частнонаучными дисциплинами и её функции в науке. Наука в контексте развития научной картины мира. Специальные научные картины мира.	2	ПК2 ТК4
3	2	<b>Функционирование научной картины мира на этапе становления дисциплинарного естествознания.</b> Физическая картина реальности XVII в. – п.п.	2	ПК2 ТК4



1	Понятие научной картины мира.	1	1		1	3	30		35
2	Основные этапы исторического становления научной картины мира.	1	2		1	3	30		36
3	Структура научной картины мира в контексте научной революции.	1	1		2	4	26		33
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						4	4
		экзамен							
ВСЕГО:			4		4	10	86	4	108

#### 4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	<b>Понятие «научная картина мира» как категория методологии науки. Структура научной картины мира.</b> Понятие научной картины мира. Концептуальные средства методологического анализа. Структура научной картины мира.	1
2	1	<b>Этапы исторического становления научной картины мира в контексте научных революций.</b> Этапы становления и развития науки. Глобальные научные революции как перестройка рациональности научной картины мира. Механистическая научная картина мира, электродинамическая научная картина мира, квантово-релятивистская, синергетическая научная картина мира.	2
3	1	<b>Эвристическая роль научной картины мира в эмпирическом и теоретическом исследовании.</b> Особенности эмпирического и теоретического исследования. Эвристическая роль научной картины мира в исследованиях.	1

#### 4.2.3 Практические занятия (семинары)\*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

1	1	<b>Понятие «научная картина мира» как категория методологии науки. Структура научной картины мира.</b> Понятие научной картины мира. Концептуальные средства методологического анализа. Структура научной картины мира.	1
2	2	<b>Этапы исторического становления научной картины мира в контексте научных революций.</b> Этапы становления и развития науки. Глобальные научные революции как перестройка рациональности научной картины мира. Механистическая научная картина мира, электродинамическая научная картина мира, квантово-релятивистская, синергетическая научная картина мира.	1
3	2	<b>Специальная научная картина мира как исследовательская программа конкретной отрасли.</b> Физическая (научная картина мира) картина природы. Химическая (научная картина мира) картина природы. Биологическая (научная картина мира) картина природы.	2

#### 4.2.4 Лабораторные занятия - не предусмотрено

#### 4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	1	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам.	32
2	1	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам.	32
3	1	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам.	32
	1	Подготовка к итоговому контролю (зачет).	4

#### 4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий.

Перечень компетенций	Виды занятий				СРС
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские занятия)	курсовой проект (работа)	

ОК-1	+		+		+
ОПК-9	+		+		+

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод	2/0	2/1		4/1
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: мультимедийные презентации, раздаточный материал и т.д.	2/2	6/2		8/4
Анкеты		2/1		2/1
Итого интерактивных занятий, час	4/2	10/4		14/6

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Кузьмичева, Л.Н. Философия [Текст] : курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц (7 экз.)
3. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,23 МБ. - Гриф Мин. обр. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Современная научная картина мира [Текст] : [учеб. пособие для аспирантов, соискателей, бакалавров, студ. всех спец. и форм обучения] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская, А.П. Бандурин [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 388 с. - б/ц. (30 экз.)
5. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Николаева [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 129 с. - б/ц. (2 экз.)
6. Николаева, Л.С. Современная научная картина мира в концепциях естествознания [Текст] : [монография] / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 386 с. - б/ц. (1 экз.)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

1. Понятие научная картина мира (НКМ) и зарождение знаний.
2. Научная картина мира в античности (древняя Греция и древний Рим).
3. Античная и средневековая научные картины мира.
4. Научная картина мира в эпоху Возрождения.
5. НКМ в 17 веке. Классическая НКМ (Развитие механики).

6. Естествознание в 18 – первой половине 19 в.
7. Естествознание во второй половине 19 в.
8. НКМ в 20 веке (Эйнштейн и его теория. Научные открытия 20 в.).
9. Неклассическая научная картина мира.
10. Постнеклассическая картина мира.
11. Глобальные революции и перестройка рациональности. Научные картины мира.
12. Постнеклассическая наука.
13. Баденская школа неокантианства: науки о природе и науки о культуре.
14. Мифологическая картина мира.
15. Понятие «научная картина мира» и ее функции в научном познании.
16. Естествознание как отрасль научного познания.
17. Накопление рациональных знаний в системе первобытного общества.
18. Наука в цивилизациях древности.
19. Культурно-исторические особенности древнегреческой цивилизации и развитие науки (космос, субстанция, мир как число, Пифагор и его школа).
20. Формирование первых естественно-научных программ (элеаты, атомистическая программа, математика, физика и космология Аристотеля).
21. Естествознание эллинистически-римского периода.
22. Развитие древнегреческой астрономии.
23. Античные воззрения на органический мир.
24. Особенности средневековой духовной культуры. Отношение к познанию природы и особенности познавательной деятельности.
25. Естественно-научные достижения средневековой арабской культуры.
26. Физические идеи средневековья и религиозная трактовка средневековья.
27. Познание природы в эпоху Возрождения. Мировоззренческая революция Возрождения.
28. Зарождение научной биологии. Коперниканская революция (гелиоцентрическая система мира).
29. Научная революция XVII в. Возникновение классической механики.
30. И. Кеплер – от поисков гармонии к открытию тайны планетных орбит.
31. Формирование классической механики. Г. Галилей, Р. Декарт и картезианская физика.
32. Новые идеи в динамике Солнечной системы.
33. Создание теории тяготения и корпускулярная теория света.
34. Механистическая картина мира.
35. Общая характеристика развития физики (Принцип дальнего действия, теория теплорода, учение об электричестве и магнетизме в 18 веке).
36. Физика первой половины 19 в.: общая характеристика. Волновая теория света. Проблема эфира. Возникновение полевой концепции. Закон сохранения и превращения энергии.
37. Методологические установки классической физики (конец 17 – начало 20 вв.).
38. Развитие астрономической картины мира (Создание внегалактической астрономии. Идея развития в астрономии. Космология И. Канта).
39. Методологические установки классической астрономии.
40. Возникновение и развитие научной химии (Лавуазье. Победа атомно-молекулярного учения).
41. Биология 18 в. От трансформации видов к идее эволюции. Ламаркизм. Катастрофизм. Униформизм. Дарвиновская революция.
42. Методологические установки классической биологии.
43. Основные черты развития физики 19 в. (от термодинамики к статистической физике).
44. Развитие представлений о пространстве и времени во второй половине 19 в. Теория электромагнитного поля.
45. Великие открытия конца 19 в. Кризис в физике на рубеже веков.
46. Развитие астрономии в 19 в.
47. Развитие биологии в 19 в. (теория эволюции Ч. Дарвина и учение о наследственности).
48. Создание специальной теории относительности и общей теории относительности.

49. Возникновение и развитие квантовой физики (Гипотеза квантов, теория атома Н. Бора. Принцип соответствия).
50. Создание нерелятивной квантовой механики. Проблема интерпретации квантовой механики. Принцип дополнительности.
51. Методологические установки неклассической физики.
52. Фундаментальные физические взаимодействия (Гравитация, электромагнетизм, слабое взаимодействие, сильное взаимодействие, проблема единства физики).
53. Классификация элементарных частиц (Субатомные частицы, адроны, частицы – переносчики взаимодействий).
54. Теории элементарных частиц (квантовая электродинамика, теория кварков, теория электрослабого взаимодействия, квантовая хромодинамика).
55. Основные установки классической физики. Основные установки неклассической физики. В сравнении.
56. Изменения способа познания в астрономии XX в. и новая астрономическая революция.
57. Солнечная система (Планеты и их спутники, строение планет, происхождение планет, химический состав вещества Вселенной).
58. Звезды.
59. Острова Вселенной – галактики.
60. Вселенная в целом.
61. Эволюция Вселенной.
62. Жизнь и разум во Вселенной: проблема внеземных цивилизаций.
63. Век генетики (хромосомная теория наследственности, создание синтетической теории эволюции, революция в молекулярной биологии, методологические установки современной биологии).
64. Особенности живых систем и основные уровни организации живого.
65. Возникновение и развитие жизни на Земле (развитие представлений о происхождении жизни).
66. Развитие органического мира (основные этапы геологической истории Земли, начальные этапы эволюции жизни).
67. Образование царства растений и царства животных, завоевание суши, пути эволюции животных.
68. Естествознание XVII – п.п. XIX в. О происхождении человека.
69. Предпосылки антропосоциогенеза (абиотические, биологические предпосылки).
70. Возникновение труда (человек умелый, развитие древнейшей техники человека).
71. Становление социальных отношений (биологические предпосылки социальных отношений, возникновение разделения труда).
72. Генезис сознания и языка (раскрытие тайны происхождения сознания, генезис языка).
73. Теория самоорганизации. От моделирования простых систем к моделированию сложных.
74. Характеристики самоорганизующихся систем (открытость, нелинейность, диссипативность).
75. Закономерности самоорганизации.
76. Глобальный эволюционизм.
77. На пути к постнеклассической науке XXI века.
78. Наука и будущее человечества.

### **Темы РГР**

1. Критический рационализм. К. Поппер.
2. Структура научных революций. Т. Кун.
3. Методология исследовательских программ. И. Лакатос.
4. Мировые религии и религиозная картина мира.
5. Философия повседневности. Э. Гуссерль.
6. Накопление рациональных знаний в системе первобытного сознания.
7. Наука в цивилизациях древности.

8. Развитие рациональных знаний в эпоху классовообразования и цивилизаций Древнего Востока.
9. Создание первой естественно-научной картины мира в древнегреческой культуре.
10. Формирование первых естественно-научных программ.
11. Физика и космология Аристотеля.
12. Естествознание эллинистическо-римского периода.
13. Развитие древнегреческой астрономии.
14. Античные воззрения на органический мир.
15. Естествознание в эпоху средневековья.
16. Становление науки в средневековой Европе.
17. Познание природы в эпоху Возрождения.
18. Научная революция XVII в.: возникновение классической механики.
19. Естествознание XVIII– первой половины XIX в.
20. Развитие астрономической картины мира.
21. Возникновение и развитие научной химии.
22. Естествознание второй половины XIX в.: на пути к новой научной революции.
23. Научная революция в физике начала XX в.: возникновение релятивистской и квантовой физики.
24. Мир элементарных частиц.
25. Современная астрономическая картина мира.
26. Современная биологическая картина мира.
27. Естествознание на пороге XXIв.

Для контроля успеваемости студентов и результатов освоения дисциплины «Современная научная картина мира» применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств используются:

- для контроля освоения теоретических знаний в течении семестра проводятся 2 промежуточных контроля (ПК1, ПК2);
- для оценки практических знаний в течении семестра проводятся 4 текущих контроля (ТК1, ТК2, ТК3, ТК4).

Содержание вышеуказанных оценочных средств приводится ниже.

Теоретический материал промежуточного контроля ПК1:

- задания I промежуточного рейтинга по дисциплине «Современная научная картина мира» Вариант 1;

Теоретический материал промежуточного контроля ПК2:

- задания II промежуточного рейтинга по дисциплине «Современная научная картина мира» Вариант 1;

Содержание текущего контроля ТК1:

- опрос;
- тестирование;
- домашнее задание;

Содержание текущего контроля ТК2:

- термин-тест;
- контрольная работа;

Содержание текущего контроля ТК3:

- выборочная проверка конспекта;

Содержание текущего контроля ТК4:

- собеседование;
- статьи.

#### **Контрольная работа студентов заочной формы обучения**

Работа состоит из трех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки студента.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Современная научная картина мира [Текст]: метод. указания по написанию контр. работ для студ. заоч. формы обучения направления 39.03.02 – «Социальная работа» / Сост.: Л.Н. Кузьмичева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий. – Новочеркасск, 2014. – 18 с.

**Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень экзаменационных вопросов приведен в приложении к рабочей программе.**

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **8.1 Основная литература.**

1. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : учебник для вузов по экон. спец. и направл. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 518 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-16-003566-6 : 262-40. (48 экз.)
2. Островский, Э.В. Философия [Текст] : учебник для вузов / Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 312 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9558-0044-8 : 199-40. (42 экз.)
3. Кузьмичева, Л.Н. Философия [Текст] : курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц (7 экз.)
4. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,23 МБ. - Гриф Мин. обр. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
6. Современная научная картина мира [Текст] : [учеб. пособие для аспирантов, соискателей, бакалавров, студ. всех спец. и форм обучения] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская, А.П. Бандурин [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 388 с. - б/ц. (30 экз.)
7. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Клягин. - М. : Логос, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-98704-553-4 : 278-00. (5 экз.)
8. Голубинцев, В.О. Философия науки/В.О. Голубинцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 325 – 329. (541 с.)
9. Авалиани, С.Ш. Трансформации метафизики//Вопросы философии. – 2013 - № 11. – С. 48 – 53.
10. Афанасьев, А.Ю. Эволюция образа: от язычества к христианству// Вопросы философии. – 2012. - № 10. – С. 71 – 83.
11. Баженов, Л.Б. Размышление при чтении Поппера// Вопросы философии. – 2012 - № 4. – С. 159 – 169.
12. Баксанский, О.Е., Кучер, Е.Н. Современный когнитивный подход к категории «образ мира»//Вопросы философии. – 2012 - № 8.
13. Гайденок, П.П. Бытие и разум.// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 114 – 140.
14. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов / В.О. Голубинцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Дону, 2013.
15. Грязнов А.Ф. Феномен аналитической философии в западной культуре XX столетия// Вопросы философии. – 2013 - № 4. – С. 37 – 47.
16. Донцов, А.И., Баксанский, О.Е. Схемы понимания и объяснения физической реальности// Вопросы философии. – 2013 - № 11. – С. 75 – 90.
17. Зуев, В.В., Розова, С.С. Проблема способа бытия таксона в биологической таксономии //Вопросы философии. – 2013 - № 2. – С. 90 – 103.
18. Левин, Г.Д. О принципах диалога материалистов с верующими// Вопросы философии. – 2013 - № 6. – С. 146 – 150.

19. Макушинский, А. Современный образ мира – действительность// Вопросы философии. – 2012 - № 6. – С. 119 – 136.
20. Максапетян, А.Г. Языки описания и модели мира (постановка вопроса) // Вопросы философии. – 2013 - № 2. – С. 53 – 65.
21. Мамчур, Е.А. Идеалы единства и простоты в современном научном познании // Вопросы философии. – 2013 - № 12. – С. 100 – 112.
22. Маркова, Л.А. От математического естествознания к науке о хаосе//Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 78 – 91.
23. Маркова, П.А. Изменчивость и устойчивость в науке// Вопросы философии. – 2014 - № 2. – С. 103 – 115.
24. Митрошилова, Н.В. Понятие и концепции жизненного мира в поздней философии Э. Гуссерля// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 134 – 145.
25. Митрошилова, Н.В. Понятие и концепции жизненного мира в поздней философии Э. Гуссерля (окончание)// Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 102 – 112.

## 8.2 Дополнительная литература.

1. Кохановский, В.П. Философия : конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 16-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-406-02869-8 : б/ц.
2. Философия [Текст] : учебник / А. В. Аполлонов [и др.] ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 670 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 : б/ц.
3. Философия [Текст] : учебник для вузов по всем направл. бакалавриата / И. В. Ватин [и др.] ; под ред. В.П. Кохановского. - 24-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04453-7 : б/ц. (1 экз.)
4. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций (модульный аспект) / сост. : Смирнова О.В., Касаткина С.С., Балюшина Ю.Л. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - ISBN 978-5-4475-7191-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>
5. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Николаева [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 129 с. - б/ц. (2 экз.)
6. Николаева, Л.С. Современная научная картина мира в концепциях естествознания [Текст] : [монография] / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 386 с. - б/ц. (1 экз.)
7. Норман, Г.Э. К. Поппер о ключевых проблемах науки 20 века// Вопросы философии. – 2013 - № 5. – С. 96 – 102.
8. Планк, М. Позитивизм и реальный внешний мир// Вопросы философии. – 2014 - № 3. – С. 119 – 132.
9. Садовский, В.Н. Эмпириомонизм А.А. Богданова: опыт прочтения спустя столетие после публикации// Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 92 – 109.
10. Сачков, Ю.В. Вероятности как загадка бытия и познания// Вопросы философии. – 2014 - № 1. – С. 80 – 94.
11. Селиванов, А.М. К вопросу о понятии «ничто»// Вопросы философии. – 2012 - № 7. – С. 52 – 65.
12. Субири, Х. 5 лекций о философии. Лекция № 5. Гуссерль // Вопросы философии. – 2012 - № 5. – С. 156 – 172.
13. Тиунов, М.П. Принцип дополнительности в биологии// Вопросы философии. – 20014- № 1. – С. 169 – 172.
14. Филатов, В.П. М. Планк: революционер – консерватор// Вопросы философии. – 2014- № 3. – С. 119 – 121.
15. Фуллер, С. К. Поппер и воссоединение левого рационализма// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 110 – 124.
16. Щукин, В.Г. О философском образе мира (философские заметки) // Вопросы философии. – 2013 - № 10. – С. 42 – 64.
17. Чайковский, Ю.В. Философия дарвинизма против философии эволюции// Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 73 – 85.

18. Яковлева, Л.Е. От феноменологии Гуссерля к метафизическому реализму Х. Сублири // Вопросы философии. – 2012 - № 5. – С. 153 – 156.

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### 8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд., 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 – 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Кузьмичева, Л.Н. Философия [Текст] : курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц (7 экз.)
3. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,23 МБ. - Гриф Мин. обр. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
4. Современная научная картина мира [Текст] : [учеб. пособие для аспирантов, соискателей, бакалавров, студ. всех спец. и форм обучения] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская, А.П. Бандурин [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 388 с. - б/ц. (30 экз.)
5. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Николаева [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 129 с. - б/ц. (2 экз.)
6. Николаева, Л.С. Современная научная картина мира в концепциях естествознания [Текст] : [монография] / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 386 с. - б/ц. (1 экз.)

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Понятие научная картина мира (НКМ) и зарождение знаний.
2. Античная и средневековая научные картины мира.
3. Научная картина мира в эпоху Возрождения.
4. НКМ в 17 веке. Классическая НКМ (Развитие механики).
5. Естествознание в 18 –19 в.
6. НКМ в 20 веке (Эйнштейн и его теория. Научные открытия 20 в.).
7. Неклассическая научная картина мира.
8. Постнеклассическая картина мира.
9. Глобальные революции и перестройка рациональности. Научные картины мира.
10. Постнеклассическая наука.
11. Баденская школа неокантианства: науки о природе и науки о культуре.
12. Мифологическая картина мира.
13. Понятие «научная картина мира» и ее функции в научном познании.
14. Естествознание как отрасль научного познания.
15. Накопление рациональных знаний в системе первобытного общества.
16. Наука в цивилизациях древности.
17. Культурно-исторические особенности древнегреческой цивилизации и развитие науки (космос, субстанция, мир как число, Пифагор и его школа).
18. Формирование первых естественно-научных программ (элеаты, атомистическая программа, математика, физика и космология Аристотеля).
19. Естествознание эллинистически-римского периода.
20. Развитие древнегреческой астрономии.
21. Особенности средневековой духовной культуры. Отношение к познанию природы и особенности познавательной деятельности.
22. Познание природы в эпоху Возрождения. Мировоззренческая революция Возрождения.

23. Зарождение научной биологии. Коперниканская революция (гелиоцентрическая система мира).
24. Научная революция XVII в. Возникновение классической механики.
25. И. Кеплер – от поисков гармонии к открытию тайны планетных орбит.
26. Формирование классической механики. Г. Галилей, Р. Декарт и картезианская физика.
27. Новые идеи в динамике Солнечной системы.
28. Создание теории тяготения и корпускулярная теория света.
29. Механистическая картина мира.
30. Физика первой половины 19 в.: общая характеристика. Волновая теория света. Проблема эфира. Возникновение полевой концепции. Закон сохранения и превращения энергии.
31. Методологические установки классической физики (конец 17 – начало 20 вв.).
38. Развитие астрономической картины мира (Создание внегалактической астрономии. Идея развития в астрономии. Космология И. Канта).
33. Методологические установки классической астрономии.
34. Возникновение и развитие научной химии (Лавуазье. Победа атомно-молекулярного учения).
35. Биология 18 в. От трансформации видов к идее эволюции. Ламаркизм. Катастрофизм. Униформизм. Дарвиновская революция.
36. Методологические установки классической биологии.
37. Основные черты развития физики 19 в. (от термодинамики к статистической физике).
38. Великие открытия конца 19 в. Кризис в физике на рубеже веков.
39. Развитие астрономии в 19 в.
40. Развитие биологии в 19 в. (теория эволюции Ч. Дарвина и учение о наследственности).
48. Создание специальной теории относительности и общей теории относительности.
49. Возникновение и развитие квантовой физики (Гипотеза квантов, теория атома Н. Бора. Принцип соответствия).
50. Создание нерелятивной квантовой механики. Проблема интерпретации квантовой механики. Принцип дополнительности.
51. Методологические установки неклассической физики.
52. Фундаментальные физические взаимодействия (Гравитация, электромагнетизм, слабое взаимодействие, сильное взаимодействие, проблема единства физики).
53. Классификация элементарных частиц (Субатомные частицы, адроны, частицы – переносчики взаимодействий).
54. Теории элементарных частиц (квантовая электродинамика, теория кварков, теория электрослабого взаимодействия, квантовая хромодинамика).
55. Основные установки классической физики. Основные установки неклассической физики. В сравнении.
56. Изменения способа познания в астрономии XX в. и новая астрономическая революция.
57. Солнечная система (Планеты и их спутники, строение планет, происхождение планет, химический состав вещества Вселенной).
58. Звезды.
59. Острова Вселенной – галактики.
60. Вселенная в целом.
61. Эволюция Вселенной.
62. Жизнь и разум во Вселенной: проблема внеземных цивилизаций.
63. Век генетики (хромосомная теория наследственности, создание синтетической теории эволюции, революция в молекулярной биологии, методологические установки современной биологии).
64. Особенности живых систем и основные уровни организации живого.
65. Возникновение и развитие жизни на Земле (развитие представлений о происхождении жизни).
66. Развитие органического мира (основные этапы геологической истории Земли, начальные этапы эволюции жизни).
67. Образование царства растений и царства животных, завоевание суши, пути эволюции животных.

68. Естествознание XVII – п.п. XIX в. О происхождении человека.
69. Предпосылки антропосоциогенеза (абиотические, биологические предпосылки).
70. Возникновение труда (человек умелый, развитие древнейшей техники человека).
71. Становление социальных отношений (биологические предпосылки социальных отношений, возникновение разделения труда).
72. Генезис сознания и языка (раскрытие тайны происхождения сознания, генезис языка).
73. Теория самоорганизации. От моделирования простых систем к моделированию сложных.
74. Характеристики самоорганизующихся систем (открытость, нелинейность, диссипативность).
75. Закономерности самоорганизации.
76. Глобальный эволюционизм.
77. На пути к постнеклассической науке XXI века.
78. Наука и будущее человечества.

### **Темы РГР**

1. Критический рационализм. К. Поппер.
2. Структура научных революций. Т. Кун.
3. Методология исследовательских программ. И. Лакатос.
4. Мировые религии и религиозная картина мира.
5. Философия повседневности. Э. Гуссерль.
6. Накопление рациональных знаний в системе первобытного сознания.
7. Наука в цивилизациях древности.
8. Развитие рациональных знаний в эпоху классовообразования и цивилизаций Древнего Востока.
9. Создание первой естественно-научной картины мира в древнегреческой культуре.
10. Формирование первых естественно-научных программ.
11. Физика и космология Аристотеля.
12. Естествознание эллинистическо-римского периода.
13. Развитие древнегреческой астрономии.
14. Античные воззрения на органический мир.
15. Естествознание в эпоху средневековья.
16. Становление науки в средневековой Европе.
17. Познание природы в эпоху Возрождения.
18. Научная революция XVII в.: возникновение классической механики.
19. Естествознание XVIII – первой половины XIX в.
20. Развитие астрономической картины мира.
21. Возникновение и развитие научной химии.
22. Естествознание второй половины XIX в.: на пути к новой научной революции.
23. Научная революция в физике начала XX в.: возникновение релятивистской и квантовой физики.
24. Мир элементарных частиц.
25. Современная астрономическая картина мира.
26. Современная биологическая картина мира.
27. Естествознание на пороге XXI в.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : учебник для вузов по экон. спец. и направл. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 518 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-16-003566-6 : 262-40. (48 экз.)

2. Островский, Э.В. Философия [Текст] : учебник для вузов / Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 312 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9558-0044-8 : 199-40. (42 экз.)
3. Кузьмичева, Л.Н. Философия [Текст] : курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц (7 экз.)
4. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,23 МБ. - Гриф Мин. обр. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
6. Современная научная картина мира [Текст] : [учеб. пособие для аспирантов, соискателей, бакалавров, студ. всех спец. и форм обучения] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская, А.П. Бандурин [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 388 с. - б/ц. (30 экз.)
7. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Клягин. - М. : Логос, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-98704-553-4 : 278-00. (5 экз.)
8. Голубинцев, В.О. Философия науки/В.О. Голубинцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 325 – 329. (541 с.)
9. Авалиани, С.Ш. Трансформации метафизики//Вопросы философии. – 2013 - № 11. – С. 48 – 53.
10. Афанасьев, А.Ю. Эволюция образа: от язычества к христианству// Вопросы философии. – 2012. - № 10. – С. 71 – 83.
11. Баженов, Л.Б. Размышление при чтении Поппера// Вопросы философии. – 2012 - № 4. – С. 159 – 169.
12. Баксанский, О.Е., Кучер, Е.Н. Современный когнитивный подход к категории «образ мира»//Вопросы философии. – 2012 - № 8.
13. Гайденок, П.П. Бытие и разум.// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 114 – 140.
14. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов / В.О. Голубинцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Дону, 2013.
15. Грязнов А.Ф. Феномен аналитической философии в западной культуре XX столетия// Вопросы философии. – 2013 - № 4. – С. 37 – 47.
16. Донцов, А.И., Баксанский, О.Е. Схемы понимания и объяснения физической реальности// Вопросы философии. – 2013 - № 11. – С. 75 – 90.
17. Зуев, В.В., Розова, С.С. Проблема способа бытия таксона в биологической таксономии //Вопросы философии. – 2013 - № 2. – С. 90 – 103.
18. Левин, Г.Д. О принципах диалога материалистов с верующими// Вопросы философии. – 2013 - № 6. – С. 146 – 150.
19. Макушинский, А. Современный образ мира – действительность// Вопросы философии. – 2012 - № 6. – С. 119 – 136.
20. Максипетян, А.Г. Языки описания и модели мира (постановка вопроса) // Вопросы философии. – 2013 - № 2. – С. 53 – 65.
21. Мамчур, Е.А. Идеалы единства и простоты в современном научном познании // Вопросы философии. – 2013 - № 12. – С. 100 – 112.
22. Маркова, Л.А. От математического естествознания к науке о хаосе//Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 78 – 91.
23. Маркова, П.А. Изменчивость и устойчивость в науке// Вопросы философии. – 2014 - № 2. – С. 103 – 115.
24. Митрошилова, Н.В. Понятие и концепции жизненного мира в поздней философии Э. Гуссерля// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 134 – 145.
25. Митрошилова, Н.В. Понятие и концепции жизненного мира в поздней философии Э. Гуссерля (окончание)// Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 102 – 112.

## 8.2 Дополнительная литература.

1. Кохановский, В.П. Философия : конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 16-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-406-02869-8 : б/ц.
2. Философия [Текст] : учебник / А. В. Аполлонов [и др.] ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 670 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 : б/ц.
3. Философия [Текст] : учебник для вузов по всем направл. бакалавриата / И. В. Ватин [и др.] ; под ред. В.П. Кохановского. - 24-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04453-7 : б/ц. (1 экз.)
4. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций (модульный аспект) / сост. : Смирнова О.В., Касаткина С.С., Балюшина Ю.Л. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - ISBN 978-5-4475-7191-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>
5. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Николаева [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 129 с. - б/ц. (2 экз.)
6. Николаева, Л.С. Современная научная картина мира в концепциях естествознания [Текст] : [монография] / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 386 с. - б/ц. (1 экз.)
7. Норман, Г.Э. К. Поппер о ключевых проблемах науки 20 века // Вопросы философии. – 2013 - № 5. – С. 96 – 102.
8. Планк, М. Позитивизм и реальный внешний мир // Вопросы философии. – 2014 - № 3. – С. 119 – 132.
9. Садовский, В.Н. Эмпириомонизм А.А. Богданова: опыт прочтения спустя столетие после публикации // Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 92 – 109.
10. Сачков, Ю.В. Вероятности как загадка бытия и познания // Вопросы философии. – 2014 - № 1. – С. 80 – 94.
11. Селиванов, А.М. К вопросу о понятии «ничто» // Вопросы философии. – 2012 - № 7. – С. 52 – 65.
12. Субири, Х. 5 лекций о философии. Лекция № 5. Гуссерль // Вопросы философии. – 2012 - № 5. – С. 156 – 172.
13. Тиунов, М.П. Принцип дополнительности в биологии // Вопросы философии. – 20014- № 1. – С. 169 – 172.
14. Филатов, В.П. М. Планк: революционер – консерватор // Вопросы философии. – 2014- № 3. – С. 119 – 121.
15. Фуллер, С. К. Поппер и воссоединение левого рационализма // Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 110 – 124.
16. Щукин, В.Г. О философском образе мира (философские заметки) // Вопросы философии. – 2013 - № 10. – С. 42 – 64.
17. Чайковский, Ю.В. Философия дарвинизма против философии эволюции // Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 73 – 85.
18. Яковлева, Л.Е. От феноменологии Гуссерля к метафизическому реализму Х. Субири // Вопросы философии. – 2012 - № 5. – С. 153 – 156.

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>

прав потребителей и благополучия человека	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

#### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.



**В рабочую программу на 2017 – 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2 Кузьмичева, Л.Н. Философия [Текст] : курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц (7 экз.)

3. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,23 МБ. - Гриф Мин. обр. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

4. Современная научная картина мира [Текст] : [учеб. пособие для аспирантов, соискателей, бакалавров, студ. всех спец. и форм обучения] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская, А.П. Бандурин [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 388 с. - б/ц. (30 экз.)

5. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Николаева [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 129 с. - б/ц. (2 экз.)

6. Николаева, Л.С. Современная научная картина мира в концепциях естествознания [Текст] : [монография] / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 386 с. - б/ц. (1 экз.)

7. Николаева Л.С. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов всех направл. и форм обучения / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 2,84 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Развитие древнегреческой астрономии.
2. Особенности средневековой духовной культуры. Отношение к познанию природы и особенности познавательной деятельности.
3. Познание природы в эпоху Возрождения. Мировоззренческая революция Возрождения.
4. Зарождение научной биологии. Коперниканская революция (гелиоцентрическая система мира).
5. Научная революция XVII в. Возникновение классической механики.
6. И. Кеплер – от поисков гармонии к открытию тайны планетных орбит.
7. Формирование классической механики. Г. Галилей, Р. Декарт и картезианская физика.
8. Новые идеи в динамике Солнечной системы.
9. Создание теории тяготения и корпускулярная теория света.
10. Механистическая картина мира.
11. Физика первой половины 19 в.: общая характеристика. Волновая теория света. Проблема эфира. Возникновение полевой концепции. Закон сохранения и превращения энергии.
12. Методологические установки классической физики (конец 17 – начало 20 вв.).
13. Развитие астрономической картины мира (Создание внегалактической астрономии. Идея развития в астрономии. Космология И. Канта).
14. Методологические установки классической астрономии.
15. Возникновение и развитие научной химии (Лавуазье. Победа атомно-молекулярного учения).
16. Биология 18 в. От трансформации видов к идее эволюции. Ламаркизм. Катастрофизм. Униформизм. Дарвиновская революция.
17. Методологические установки классической биологии.

18. Основные черты развития физики 19 в. (от термодинамики к статистической физике).
19. Великие открытия конца 19 в. Кризис в физике на рубеже веков.
20. Развитие астрономии в 19 в.
21. Развитие биологии в 19 в. (теория эволюции Ч. Дарвина и учение о наследственности).
22. Создание специальной теории относительности и общей теории относительности.
23. Возникновение и развитие квантовой физики (Гипотеза квантов, теория атома Н. Бора. Принцип соответствия).
24. Создание нерелятивистской квантовой механики. Проблема интерпретации квантовой механики. Принцип дополнительности.
25. Методологические установки неклассической физики.
26. Фундаментальные физические взаимодействия (Гравитация, электромагнетизм, слабое взаимодействие, сильное взаимодействие, проблема единства физики).
27. Классификация элементарных частиц (Субатомные частицы, адроны, частицы – переносчики взаимодействий).
28. Теории элементарных частиц (квантовая электродинамика, теория кварков, теория электрослабого взаимодействия, квантовая хромодинамика).
29. Основные установки классической физики. Основные установки неклассической физики. В сравнении.
30. Изменения способа познания в астрономии XX в. и новая астрономическая революция.
31. Солнечная система (Планеты и их спутники, строение планет, происхождение планет, химический состав вещества Вселенной).
32. Звезды.
33. Острова Вселенной – галактики.
34. Вселенная в целом.
35. Эволюция Вселенной.
36. Жизнь и разум во Вселенной: проблема внеземных цивилизаций.
37. Век генетики (хромосомная теория наследственности, создание синтетической теории эволюции, революция в молекулярной биологии, методологические установки современной биологии).
38. Особенности живых систем и основные уровни организации живого.
39. Возникновение и развитие жизни на Земле (развитие представлений о происхождении жизни).
40. Развитие органического мира (основные этапы геологической истории Земли, начальные этапы эволюции жизни).
41. Образование царства растений и царства животных, завоевание суши, пути эволюции животных.
42. Естествознание XVII – п.п. XIX в. О происхождении человека.
43. Предпосылки антропосоциогенеза (абиотические, биологические предпосылки).
44. Возникновение труда (человек умелый, развитие древнейшей техники человека).
45. Становление социальных отношений (биологические предпосылки социальных отношений, возникновение разделения труда).
46. Генезис сознания и языка (раскрытие тайны происхождения сознания, генезис языка).
47. Теория самоорганизации. От моделирования простых систем к моделированию сложных.
48. Характеристики самоорганизующихся систем (открытость, нелинейность, диссипативность).
49. Закономерности самоорганизации.
50. Глобальный эволюционизм.
51. На пути к постнеклассической науке XXI века.
52. Наука и будущее человечества.

### Темы РГР

1. Критический рационализм. К. Поппер.
2. Структура научных революций. Т. Кун.

3. Методология исследовательских программ. И. Лакатос.
4. Мировые религии и религиозная картина мира.
5. Философия повседневности. Э. Гуссерль.
6. Накопление рациональных знаний в системе первобытного сознания.
7. Наука в цивилизациях древности.
8. Развитие рациональных знаний в эпоху классовообразования и цивилизаций Древнего Востока.
9. Создание первой естественно-научной картины мира в древнегреческой культуре.
10. Формирование первых естественно-научных программ.
11. Физика и космология Аристотеля.
12. Естествознание эллинистическо-римского периода.
13. Развитие древнегреческой астрономии.
14. Античные воззрения на органический мир.
15. Естествознание в эпоху средневековья.
16. Становление науки в средневековой Европе.
17. Познание природы в эпоху Возрождения.
18. Научная революция XVII в.: возникновение классической механики.
19. Естествознание XVIII– первой половины XIX в.
20. Развитие астрономической картины мира.
21. Возникновение и развитие научной химии.
22. Естествознание второй половины XIX в.: на пути к новой научной революции.
23. Научная революция в физике начала XX в.: возникновение релятивистской и квантовой физики.
24. Мир элементарных частиц.
25. Современная астрономическая картина мира.
26. Современная биологическая картина мира.
27. Естествознание на пороге XXIV.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : учебник для вузов по экон. спец. и направл. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 518 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-16-003566-6 : 262-40. (48 экз.)
2. Островский, Э.В. Философия [Текст] : учебник для вузов / Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 312 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9558-0044-8 : 199-40. (42 экз.)
3. Кузьмичева, Л.Н. Философия [Текст] : курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц (7 экз.)
4. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,23 МБ. - Гриф Мин. обр. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
6. Современная научная картина мира [Текст] : [учеб. пособие для аспирантов, соискателей, бакалавров, студ. всех спец. и форм обучения] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская, А.П. Бандурин [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 388 с. - б/ц. (30 экз.)

7. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Клягин. - М. : Логос, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-98704-553-4 : 278-00. (5 экз.)
8. Голубинцев, В.О. Философия науки/В.О. Голубинцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 325 – 329. (541 с.)
9. Авалиани, С.Ш. Трансформации метафизики//Вопросы философии. – 2013 - № 11. – С. 48 – 53.
10. Афанасьев, А.Ю. Эволюция образа: от язычества к христианству// Вопросы философии. – 2012. - № 10. – С. 71 – 83.
11. Баженов, Л.Б. Размышление при чтении Поппера// Вопросы философии. – 2012 - № 4. – С. 159 – 169.
12. Баксанский, О.Е., Кучер, Е.Н. Современный когнитивный подход к категории «образ мира»//Вопросы философии. – 2012 - № 8.
13. Гайденок, П.П. Бытие и разум// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 114 – 140.
14. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов / В.О. Голубинцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Дону, 2013.
15. Грязнов А.Ф. Феномен аналитической философии в западной культуре XX столетия// Вопросы философии. – 2013 - № 4. – С. 37 – 47.
16. Донцов, А.И., Баксанский, О.Е. Схемы понимания и объяснения физической реальности// Вопросы философии. – 2013 - № 11. – С. 75 – 90.
17. Зуев, В.В., Розова, С.С. Проблема способа бытия таксона в биологической таксономии //Вопросы философии. – 2013 - № 2. – С. 90 – 103.
18. Левин, Г.Д. О принципах диалога материалистов с верующими// Вопросы философии. – 2013 - № 6. – С. 146 – 150.
19. Макушинский, А. Современный образ мира – действительность// Вопросы философии. – 2012 - № 6. – С. 119 – 136.
20. Максапетян, А.Г. Языки описания и модели мира (постановка вопроса) // Вопросы философии. – 2013 - № 2. – С. 53 – 65.
21. Мамчур, Е.А. Идеалы единства и простоты в современном научном познании // Вопросы философии. – 2013 - № 12. – С. 100 – 112.
22. Маркова, Л.А. От математического естествознания к науке о хаосе//Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 78 – 91.
23. Маркова, П.А. Изменчивость и устойчивость в науке// Вопросы философии. – 2014 - № 2. – С. 103 – 115.
24. Митрошилова, Н.В. Понятие и концепции жизненного мира в поздней философии Э. Гуссерля// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 134 – 145.
25. Митрошилова, Н.В. Понятие и концепции жизненного мира в поздней философии Э. Гуссерля (окончание)// Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 102 – 112.
26. Николаева Л.С. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов всех направл. и форм обучения / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 2,84 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература.

1. Кохановский, В.П. Философия : конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 16-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-406-02869-8 : б/ц.
2. Философия [Текст] : учебник / А. В. Аполлонов [и др.] ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 670 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 : б/ц.
3. Философия [Текст] : учебник для вузов по всем направл. бакалавриата / И. В. Ватин [и др.] ; под ред. В.П. Кохановского. - 24-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04453-7 : б/ц. (1 экз.)

4. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций (модульный аспект) / сост. : Смирнова О.В., Касаткина С.С., Балюшина Ю.Л. - Электрон. дан. - М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - ISBN 978-5-4475-7191-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>
5. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Николаева [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 129 с. - б/ц. (2 экз.)
6. Николаева, Л.С. Современная научная картина мира в концепциях естествознания [Текст] : [монография] / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 386 с. - б/ц. (1 экз.)
7. Норман, Г.Э. К. Поппер о ключевых проблемах науки 20 века // Вопросы философии. – 2013 - № 5. – С. 96 – 102.
8. Планк, М. Позитивизм и реальный внешний мир // Вопросы философии. – 2014 - № 3. – С. 119 – 132.
9. Садовский, В.Н. Эмпириомонизм А.А. Богданова: опыт прочтения спустя столетие после публикации // Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 92 – 109.
10. Сачков, Ю.В. Вероятности как загадка бытия и познания // Вопросы философии. – 2014 - № 1. – С. 80 – 94.
11. Селиванов, А.М. К вопросу о понятии «ничто» // Вопросы философии. – 2012 - № 7. – С. 52 – 65.
12. Субири, Х. 5 лекций о философии. Лекция № 5. Гуссерль // Вопросы философии. – 2012 - № 5. – С. 156 – 172.
13. Тиунов, М.П. Принцип дополнительности в биологии // Вопросы философии. – 2014- № 1. – С. 169 – 172.
14. Филатов, В.П. М. Планк: революционер – консерватор // Вопросы философии. – 2014- № 3. – С. 119 – 121.
15. Фуллер, С. К. Поппер и воссоединение левого рационализма // Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 110 – 124.
16. Щукин, В.Г. О философском образе мира (философские заметки) // Вопросы философии. – 2013 - № 10. – С. 42 – 64.
17. Чайковский, Ю.В. Философия дарвинизма против философии эволюции // Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 73 – 85.
18. Яковлева, Л.Е. От феноменологии Гуссерля к метафизическому реализму Х. Субири // Вопросы философии. – 2012 - № 5. – С. 153 – 156.

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
электронная библиотека свободного доступа	<a href="http://www.window.edu.ru">www.window.edu.ru</a> -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (ПравоиспользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения, для переносного проектора и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «...» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой И.Ф.и.С.Т.

(подпись)

Циткилов П.Я.  
(ФИО)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2017г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

**В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Кузьмичева, Л.Н. Философия [Текст] : курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц (7 экз.)

3. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,23 МБ. - Гриф Мин. обр. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

4. Современная научная картина мира [Текст] : [учеб. пособие для аспирантов, соискателей, бакалавров, студ. всех спец. и форм обучения] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская, А.П. Бандурин [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 388 с. - б/ц. (30 экз.)

5. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Николаева [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 129 с. - б/ц. (2 экз.)

6. Николаева, Л.С. Современная научная картина мира в концепциях естествознания [Текст] : [монография] / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 386 с. - б/ц. (1 экз.)

7. Николаева Л.С. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов всех направл. и форм обучения / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 2,84 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8. Николаева Л.С. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов всех направл. и форм обучения / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 3,13 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:**

1. Развитие древнегреческой астрономии.
2. Особенности средневековой духовной культуры. Отношение к познанию природы и особенности познавательной деятельности.
3. Познание природы в эпоху Возрождения. Мировоззренческая революция Возрождения.
4. Зарождение научной биологии. Коперниканская революция (гелиоцентрическая система мира).
5. Научная революция XVII в. Возникновение классической механики.
6. Формирование классической механики. Г. Галилей, Р. Декарт и картезианская физика.
7. Новые идеи в динамике Солнечной системы.
8. Создание теории тяготения и корпускулярная теория света.
9. Механистическая картина мира.
10. Физика первой половины 19 в.: общая характеристика. Волновая теория света. Проблема эфира. Возникновение полевой концепции. Закон сохранения и превращения энергии.
11. Методологические установки классической физики (конец 17 – начало 20 вв.).
12. Развитие астрономической картины мира (Создание внегалактической астрономии. Идея развития в астрономии. Космология И. Канта).

13. Методологические установки классической астрономии.
14. Возникновение и развитие научной химии (Лавуазье. Победа атомно-молекулярного учения).
15. Биология 18 в. От трансформации видов к идее эволюции. Ламаркизм. Катастрофизм. Униформизм. Дарвиновская революция.
16. Методологические установки классической биологии.
17. Основные черты развития физики 19 в. (от термодинамики к статистической физике).
18. Развитие астрономии в 19 в.
19. Развитие биологии в 19 в. (теория эволюции Ч. Дарвина и учение о наследственности).
20. Создание специальной теории относительности и общей теории относительности.
21. Возникновение и развитие квантовой физики (Гипотеза квантов, теория атома Н. Бора. Принцип соответствия).
22. Создание нерелятивистской квантовой механики. Проблема интерпретации квантовой механики. Принцип дополнительности.
23. Методологические установки неклассической физики.
24. Фундаментальные физические взаимодействия (Гравитация, электромагнетизм, слабое взаимодействие, сильное взаимодействие, проблема единства физики).
25. Классификация элементарных частиц (Субатомные частицы, адроны, частицы – переносчики взаимодействий).
26. Теории элементарных частиц (квантовая электродинамика, теория кварков, теория электрослабого взаимодействия, квантовая хромодинамика).
27. Основные установки классической физики. Основные установки неклассической физики. В сравнении.
28. Изменения способа познания в астрономии XX в. и новая астрономическая революция.
29. Солнечная система (Планеты и их спутники, строение планет, происхождение планет, химический состав вещества Вселенной).
30. Острова Вселенной – галактики.
31. Вселенная в целом. Эволюция Вселенной.
32. Жизнь и разум во Вселенной: проблема внеземных цивилизаций.
33. Век генетики (хромосомная теория наследственности, создание синтетической теории эволюции, революция в молекулярной биологии, методологические установки современной биологии).
34. Особенности живых систем и основные уровни организации живого.
35. Возникновение и развитие жизни на Земле (развитие представлений о происхождении жизни).
36. Развитие органического мира (основные этапы геологической истории Земли, начальные этапы эволюции жизни).
37. Естествознание XVII – п.п. XIX в. О происхождении человека.
38. Предпосылки антропосоциогенеза (абиотические, биологические предпосылки).
39. Возникновение труда (человек умелый, развитие древнейшей техники человека).
40. Становление социальных отношений (биологические предпосылки социальных отношений, возникновение разделения труда).

### Темы РГР

1. Критический рационализм. К. Поппер.
2. Структура научных революций. Т. Кун.
3. Методология исследовательских программ. И. Лакатос.
4. Мировые религии и религиозная картина мира.
5. Философия повседневности. Э. Гуссерль.
6. Накопление рациональных знаний в системе первобытного сознания.
7. Наука в цивилизациях древности.
8. Развитие рациональных знаний в эпоху классовообразования и цивилизаций Древнего Востока.
9. Создание первой естественно-научной картины мира в древнегреческой культуре.

10. Формирование первых естественно-научных программ.
11. Физика и космология Аристотеля.
12. Естествознание эллинистическо-римского периода.
13. Развитие древнегреческой астрономии.
14. Античные воззрения на органический мир.
15. Естествознание в эпоху средневековья.
16. Становление науки в средневековой Европе.
17. Познание природы в эпоху Возрождения.
18. Научная революция XVII в.: возникновение классической механики.
19. Естествознание XVIII– первой половины XIX в.
20. Развитие астрономической картины мира.
21. Возникновение и развитие научной химии.
22. Естествознание второй половины XIX в.: на пути к новой научной революции.
23. Научная революция в физике начала XX в.: возникновение релятивистской и квантовой физики.
24. Мир элементарных частиц.
25. Современная астрономическая картина мира.
26. Современная биологическая картина мира.
27. Естествознание на пороге XXIV.

*Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.*

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : учебник для вузов по экон. спец. и направл. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 518 с. - (Высшее образование). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-16-003566-6 : 262-40. (48 экз.)
2. Островский, Э.В. Философия [Текст] : учебник для вузов / Э. В. Островский. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 312 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-9558-0044-8 : 199-40. (42 экз.)
3. Кузьмичева, Л.Н. Философия [Текст] : курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц (7 экз.)
4. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,23 МБ. - Гриф Мин. обр. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
6. Современная научная картина мира [Текст] : [учеб. пособие для аспирантов, соискателей, бакалавров, студ. всех спец. и форм обучения] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская, А.П. Бандурин [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 388 с. - б/ц. (30 экз.)
7. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Клягин. - М. : Логос, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-98704-553-4 : 278-00. (5 экз.)
8. Голубинцев, В.О. Философия науки/В.О. Голубинцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 325 – 329. (541 с.)
9. Авалиани, С.Ш. Трансформации метафизики//Вопросы философии. – 2013 - № 11. – С. 48 – 53.
10. Афанасьев, А.Ю. Эволюция образа: от язычества к христианству// Вопросы философии. – 2012. - № 10. – С. 71 – 83.
11. Баженов, Л.Б. Размышление при чтении Поппера// Вопросы философии. – 2012 - № 4. – С. 159 – 169.

12. Баксанский, О.Е., Кучер, Е.Н. Современный когнитивный подход к категории «образ мира»//Вопросы философии. – 2012 - № 8.
13. Гайденоко, П.П. Бытие и разум.// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 114 – 140.
14. Голубинцев, В.О. Философия для технических вузов / В.О. Голубинцев, В.С. Любченко. – Ростов н/Дону, 2013.
15. Грязнов А.Ф. Феномен аналитической философии в западной культуре XX столетия// Вопросы философии. – 2013 - № 4. – С. 37 – 47.
16. Донцов, А.И., Баксанский, О.Е. Схемы понимания и объяснения физической реальности// Вопросы философии. – 2013 - № 11. – С. 75 – 90.
17. Зуев, В.В., Розова, С.С. Проблема способа бытия таксона в биологической таксономии //Вопросы философии. – 2013 - № 2. – С. 90 – 103.
18. Левин, Г.Д. О принципах диалога материалистов с верующими// Вопросы философии. – 2013 - № 6. – С. 146 – 150.
19. Макушинский, А. Современный образ мира – действительность// Вопросы философии. – 2012 - № 6. – С. 119 – 136.
20. Максапетян, А.Г. Языки описания и модели мира (постановка вопроса) // Вопросы философии. – 2013 - № 2. – С. 53 – 65.
21. Мамчур, Е.А. Идеалы единства и простоты в современном научном познании // Вопросы философии. – 2013 - № 12. – С. 100 – 112.
22. Маркова, Л.А. От математического естествознания к науке о хаосе//Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 78 – 91.
23. Маркова, П.А. Изменчивость и устойчивость в науке// Вопросы философии. – 2014 - № 2. – С. 103 – 115.
24. Митрошилова, Н.В. Понятие и концепции жизненного мира в поздней философии Э. Гуссерля// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 134 – 145.
25. Митрошилова, Н.В. Понятие и концепции жизненного мира в поздней философии Э. Гуссерля (окончание)// Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 102 – 112.
26. Николаева Л.С. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов всех направл. и форм обучения / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 2,84 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
27. Николаева Л.С. Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов всех направл. и форм обучения / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. - ЖМД; PDF; 3,13 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

## 8.2 Дополнительная литература.

1. Кохановский, В.П. Философия : конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 16-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-406-02869-8 : б/ц.
2. Философия [Текст] : учебник / А. В. Аполлонов [и др.] ; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 670 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 : б/ц.
3. Философия [Текст] : учебник для вузов по всем направл. бакалавриата / И. В. Ватин [и др.] ; под ред. В.П. Кохановского. - 24-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04453-7 : б/ц. (1 экз.)
4. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций (модульный аспект) / сост. : Смирнова О.В., Касаткина С.С., Балюшина Ю.Л. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - ISBN 978-5-4475-7191-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>
5. Современная научная картина мира [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Л. С. Николаева [и др.] ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2012. - 129 с. - б/ц. (2 экз.)

6. Николаева, Л.С. Современная научная картина мира в концепциях естествознания [Текст] : [монография] / Л. С. Николаева, Л. Н. Кузьмичева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 386 с. - б/ц. (1 экз.)
7. Норман, Г.Э. К. Поппер о ключевых проблемах науки 20 века// Вопросы философии. – 2013 - № 5. – С. 96 – 102.
8. Планк, М. Позитивизм и реальный внешний мир// Вопросы философии. – 2014 - № 3. – С. 119 – 132.
9. Садовский, В.Н. Эмпириомонизм А.А. Богданова: опыт прочтения спустя столетие после публикации// Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 92 – 109.
10. Сачков, Ю.В. Вероятности как загадка бытия и познания// Вопросы философии. – 2014 - № 1. – С. 80 – 94.
11. Селиванов, А.М. К вопросу о понятии «ничто»// Вопросы философии. – 2012 - № 7. – С. 52 – 65.
12. Субири, Х. 5 лекций о философии. Лекция № 5. Гуссерль // Вопросы философии. – 2012 - № 5. – С. 156 – 172.
13. Тиунов, М.П. Принцип дополнительности в биологии// Вопросы философии. – 2014- № 1. – С. 169 – 172.
14. Филатов, В.П. М. Планк: революционер – консерватор// Вопросы философии. – 2014- № 3. – С. 119 – 121.
15. Фуллер, С. К. Поппер и воссоединение левого рационализма// Вопросы философии. – 2013 - № 7. – С. 110 – 124.
16. Щукин, В.Г. О философском образе мира (философские заметки) // Вопросы философии. – 2013 - № 10. – С. 42 – 64.
17. Чайковский, Ю.В. Философия дарвинизма против философии эволюции// Вопросы философии. – 2013 - № 9. – С. 73 – 85.
18. Яковлева, Л.Е. От феноменологии Гуссерля к метафизическому реализму Х. Субири // Вопросы философии. – 2012 - № 5. – С. 153 – 156.

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	<a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	<a href="http://www.fard.msu.ru">www.fard.msu.ru</a> -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rosпотребнадзор.ru/">http://www.rosпотребнадзор.ru/</a>
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>

**8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

## 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы не используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

И.О. заведующего кафедрой И.Ф и СТ

Гриценко А.Н.  
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ

  
(подпись)

Носкова Е.А.